

pons

# Картинен речник Немски

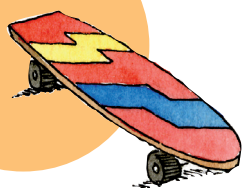
Първи стъпки в немския език



Тетрадка

Ich, meine Familie und meine Freunde		1
Mein Tag		4
In der Schule		6
Mein Zuhause		7
Rund um das Jahr		10
Frühling		13
Hobbys und Sportarten		16
Mein Körper		18
Meine Kleidung		19
Sommer		21
Einkaufen gehen		22
Essen und Trinken		24
Im Urlaub		26
Herbst		30
Die Stadt, in der ich lebe		31
Märchen		33
Tiere		34
Weihnachten		37
Meine Spielsachen		42
Personen und Dinge beschreiben		43
Wo und wie viele?		46
Модел за игра на домино и мемори		50





Тази тетрадка е на:



## Mein Familienbaum

Трудност: 1  
Лексика: Членове на семейството  
Цели: Упражняване на думи  
Подходящо за страници: 4-9

Тук можеш да нарисуваш твоето семейно дърво. Напиши имената на членовете от семейството ти на празните редове. Нарисувай ги или залепи снимки.

**Bruder/Brüder**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ich**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Schwester(n)**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Tante(n)**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mutti und Vati**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Onkel**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Oma und Opa (Muttis Mutter und Vater)**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Oma und Opa (Vatis Mutter und Vater)**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Hallo!

Трудност:	2
Лексика:	Име, произход, семейство
Цели:	давам информация за себе си, отговарям на въпроси
Подходящо за страници:	4-9

Бен и Тим се запознават. Те имат много какво да си кажат и искат да научат повече един за друг. Допълни разговора ми, като избереш подходящ отговор към всеки въпрос.

**Ben:** Hallo! Ich bin Ben. Wie heißt du?

**Tim:** \_\_\_\_\_

**Ben:** Woher kommst du?

**Tim:** \_\_\_\_\_

**Ben:** Hast du einen Bruder?

**Tim:** \_\_\_\_\_

**Ben:** Hast du eine Schwester?

**Tim:** \_\_\_\_\_



Ja. Sein Name ist Sam.

Nein.

Hallo! Mein Name ist Tim.

Ich komme aus Jamaika.

### Leos Familien-Quiz

Трудност: 3  
Лексика: Членове на семейството  
Цели: разбирам английски дефиниции  
Подходящо за страници: 4-9

Лео обича кръстословици. Той е съставил една и за теб. Да видим дали ще решиш. Става въпрос за семейството му. Напиши правилните думи в квадратчетата. От буквите в квадратчетата с номера ще можеш да образуваш двете търсени думи.

Sie ist das Kind von Mutti und Vati. Sie ist nicht mein Bruder. Sie ist meine

				1				
--	--	--	--	---	--	--	--	--



Er ist Muttis Mann. Er ist mein

				2
--	--	--	--	---



Er ist Vatis Bruder. Er trägt eine Brille. Er ist mein

	3			4
--	---	--	--	---



Sie sind die Kinder meiner Tante. Sie heißen Abi und Rachel. Sie sind meine

		5		6			
--	--	---	--	---	--	--	--



Tim mag Ben. Tim ist Bens

7					8
---	--	--	--	--	---



Sie ist die Mutter von meiner Mutti. Sie hat graue Haare. Sie ist meine

	9	
--	---	--



Vati liebt Mutti. Er ist ihr

	10		
--	----	--	--



Sie sind meine

7	10	9	6	4	6	1
---	----	---	---	---	---	---

und

7	2	1	5	3	8	1
---	---	---	---	---	---	---

Сега можеш да сравниш в раздела „Ich, meine Familie und meine Freunde“ дали отговорът е верен. Да? Браво на теб!



## Wie spät ist es?

Трудност:	1
Лексика:	Часово време
Цели:	Разбиране и назоваване на часовото време
Подходящо за страници:	10-15

Свържи часовниците с правилното време.



Es ist sechs Uhr.



Es ist halb elf.



Es ist Viertel vor drei.



Es ist halb neun.



Es ist Viertel vor vier.



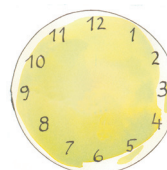
Es ist Viertel nach sieben.

## Wann stehst du auf?

Трудност: 2  
 Лексика: Часово време  
 Цели: Посочване на часовото време  
 Подходящо за страници: 10-15

Кога ставаш? А кога закусваш? Допълни изреченията и нарисуй стрелки на часовниците с правилното време.

Ich stehe um ..... auf.



Ich frühstücke um .....



Ich gehe in die Schule um .....



Ich esse zu Mittag um .....



Ich mache meine Hausaufgaben um .....



Ich spiele mit meinen Freunden um .....



Ich gehe schlafen um .....





## Der Lehrer sagt ...

Трудност:	3
Лексика:	Насоки от учителя
Цели:	Разбиране на насоки
Подходящо за страници:	16-23

В часа по немски език сигурно говорите само на немски?  
Ти разбираш всичко или почти всичко, нали? Провери още веднъж познанията си. Свържи правилно.

Добро утро!

Hört euch die Geschichte an.

Да започваме!

Kannst du bitte die Tafel wischen?

Моля, извадете пеналите си.

Ruhe bitte!

Седнете.

Sucht euch jeweils einen Partner aus.

Можеш ли да изтриеш дъската?

Mal das Bild an.

Оцвети рисунката.

Packt eure Sachen bitte wieder ein.

Чуйте историята.

Bitte nehmt eure Mäppchen heraus.

Тишина.

Guten Morgen.

Браво!

Jetzt bist du dran.

Правилно!

Lasst uns anfangen.

Изберете си партньор.

Setzt euch hin.

Сега е твой ред.

Gut gemacht!

Съберете нещата си.

Richtig!

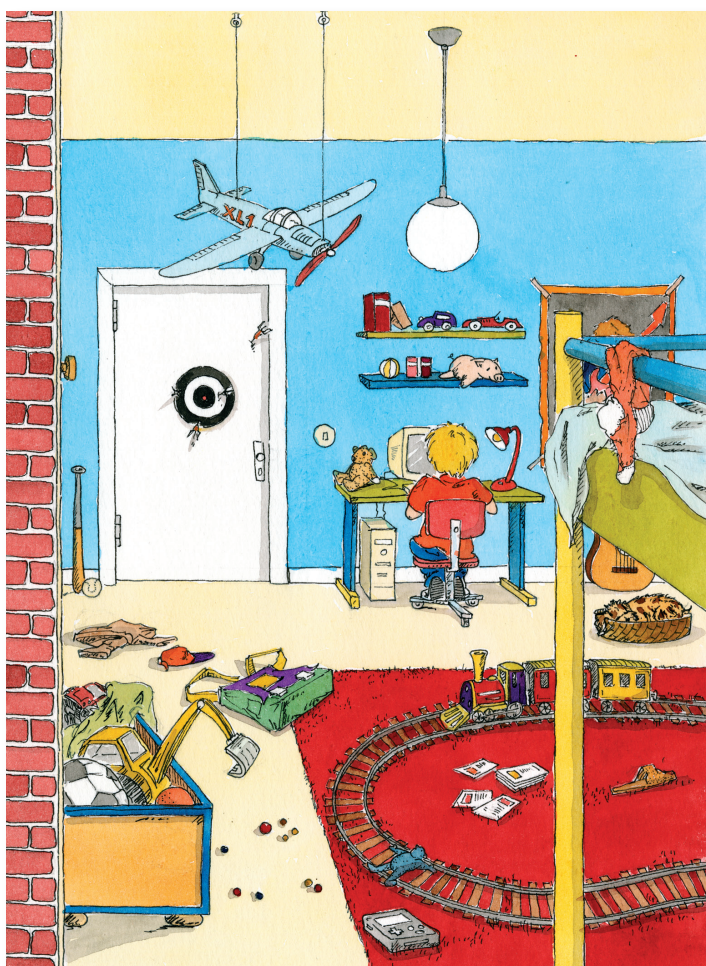
На страница 23 в речника можеш да провериш отговорите.

## Bens Zimmer

Трудност:	1
Лексика:	Мебели и предмети в къщата
Цели:	Упражняване на лексиката
Подходящо за страници	24-31

Бен показва на приятеля си Тим стаята си. Можеш ли да намериш тези предмети в стаята на Бен? Отбележи тези, които си намерил/а. Внимавай! Някои предмети ги няма в стаята на Бен.

Ако се затрудняваш със значението на думите, провери в раздела Mein Zuhause.



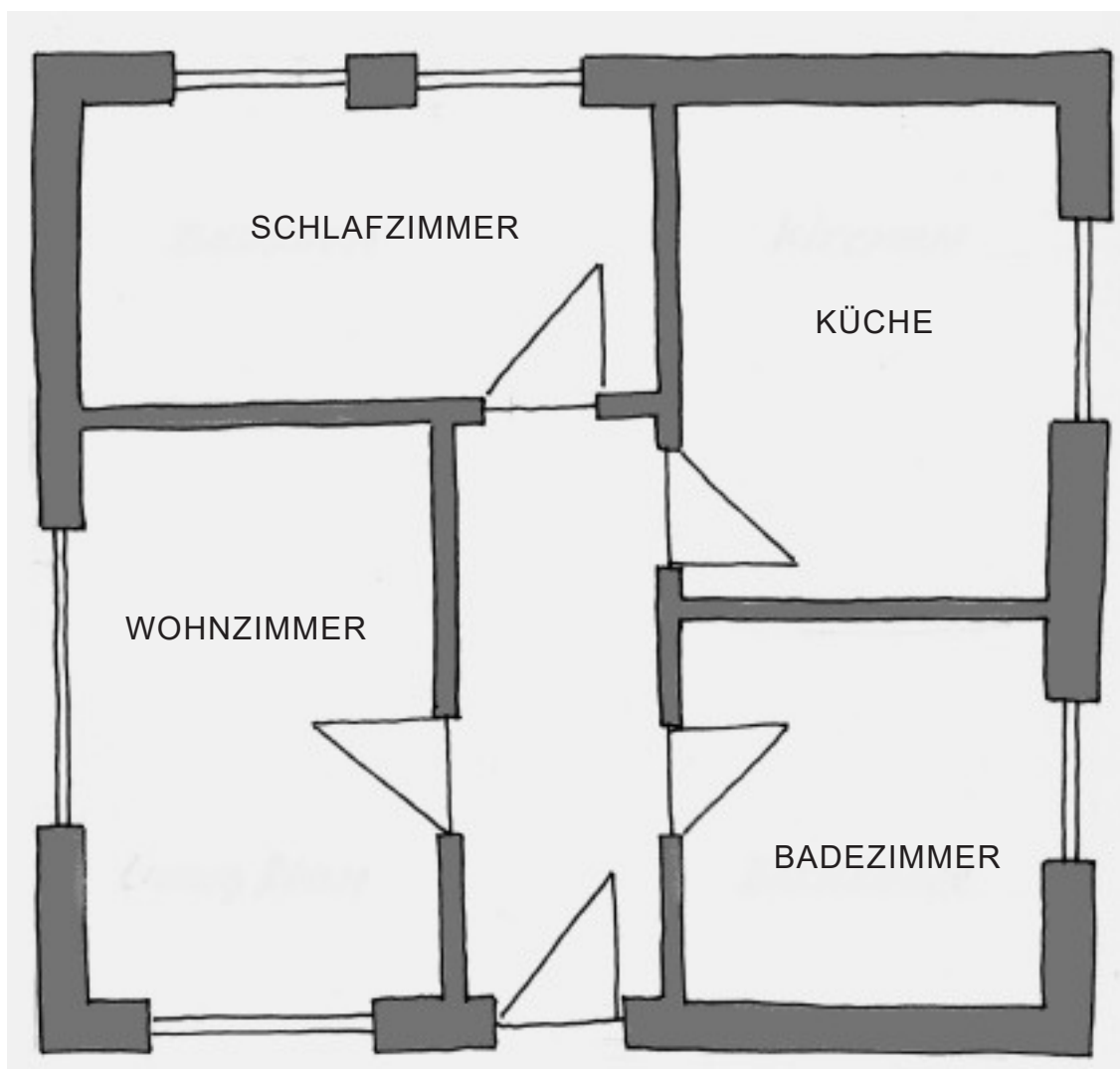
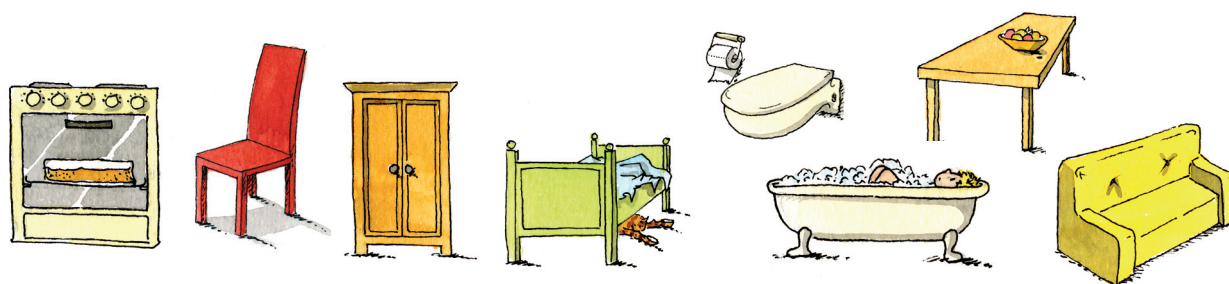
Bett	<input type="checkbox"/>
Badewanne	<input type="checkbox"/>
Lampe	<input type="checkbox"/>
Regal	<input type="checkbox"/>
Sofa	<input type="checkbox"/>
Tisch	<input type="checkbox"/>
Stuhl	<input type="checkbox"/>
TV	<input type="checkbox"/>
Computer	<input type="checkbox"/>
Waschbecken	<input type="checkbox"/>
Schornstein	<input type="checkbox"/>
Tür	<input type="checkbox"/>



## Im Haus

Трудност:	2
Лексика:	Мебели и стаи
Цели:	Упражняване на лексиката
Подходящо за страници:	24-31

Тим и семейството му се местят. Носачите искат да знаят къде да поставят мебелите в новото жилище. Помогни им! Прецени кои мебели и уреди в коя стая трябва да се сложат и запиши немската дума в съответната стая върху плана.

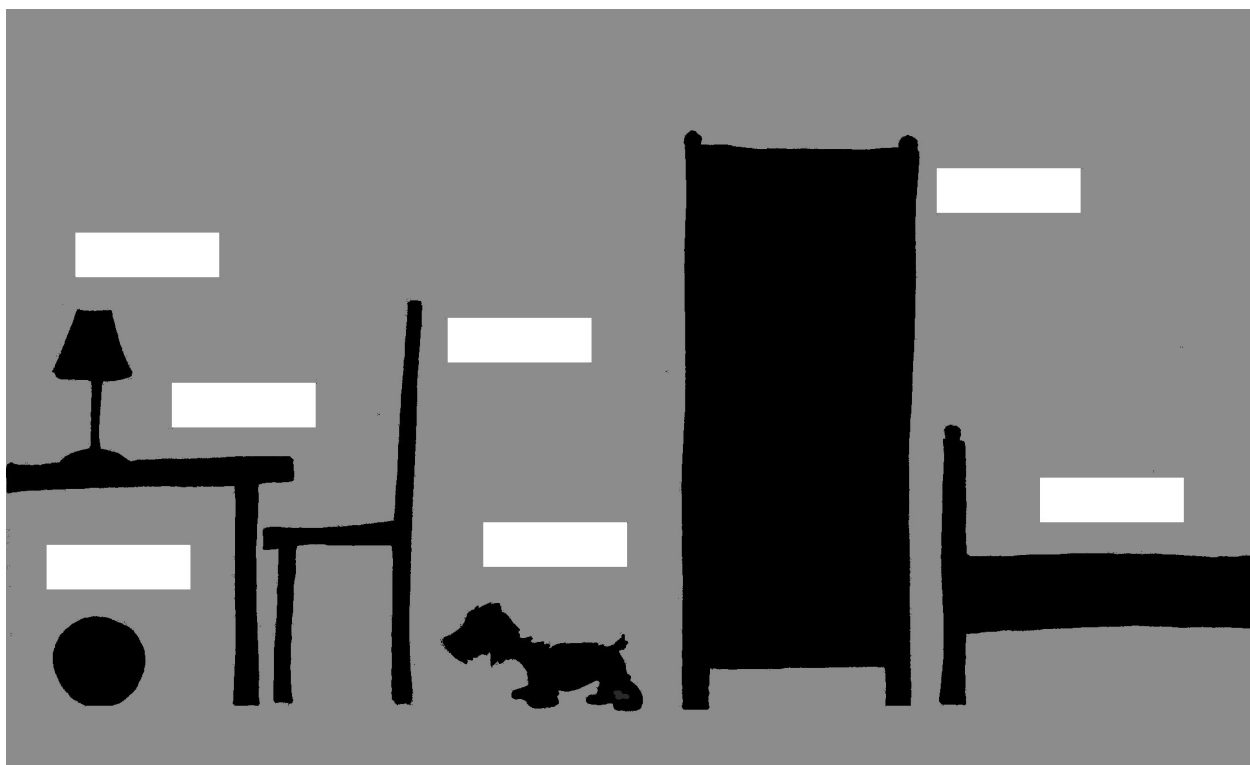


## Wo spukt es in der Nacht?

Трудност:	2
Лексика:	Мебели и предмети в къщата
Цели:	Упражняване на лексиката
Подходящо за страници	24-31

И ти ли се страхуваш нощем? Изведнъж всичко изглежда различно и се чуват странни звуци. На немски това се казва *spuken*. Бен често така се чувства вечер и не може да заспи.

Помогни му, като напишеш названията на нещата в стаята му, за да може веднага да ги разпознае в тъмното.



## Monate und Jahreszeiten

Трудност:	1
Лексика:	Месеци и сезони
Цели:	Познаване на месеците и съотнасянето им със сезоните
Подходящо за страници	32 - 37

Кои месеци към кой сезон спадат? Напиши на немски правилните месеци до картинките. Първата буква вече е написана.

### Frühling

M \_ \_ \_

A \_ \_ \_ \_

M \_ \_



### Sommer

J \_ \_ \_

J \_ \_ \_

A \_ \_ \_ \_ \_



### Herbst

S \_ \_ \_ \_ \_ \_

O \_ \_ \_ \_ \_

N \_ \_ \_ \_ \_



### Winter

D \_ \_ \_ \_ \_ \_

J \_ \_ \_ \_ \_

F \_ \_ \_ \_ \_



Провери отговорите на страници 32 и 33 в речника.

## Wochentage

Трудност:	2
Лексика:	Дни на седмицата
Цели:	Изписване дните на седмицата, азбучна подредба
Подходящо за страници:	32-37

Ти знаеш дните на седмицата и можеш да ги кажеш в правилен ред. Можеш ли да ги подредиш по азбучен ред като в истински речник? Това значи да не обръщаш внимание кой ден след кой идва, а да погледнеш, с каква буква започва всеки ден. При месеците например по азбучен ред първо трябва да стои April. След него идва August, защото когато първата буква е една и съща, трябва да погледнем каква е втората буква в думата. Когато първите две букви са еднакви, трябва да се погледне третата буква като при Juni и Juli. Коя от двете думи трябва да стои първо? Правилно, Juli, защото l стои преди n в азбуката.

Сега ти си наред. Подреди немските дни на седмицата по азбучен ред.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

Когато напишеш дните на седмицата, опитай се да ги намериш в речника на страница 148. Думите в него са подредени по азбучен ред. Така можеш да провериш, дали твоята подредба е правилна.

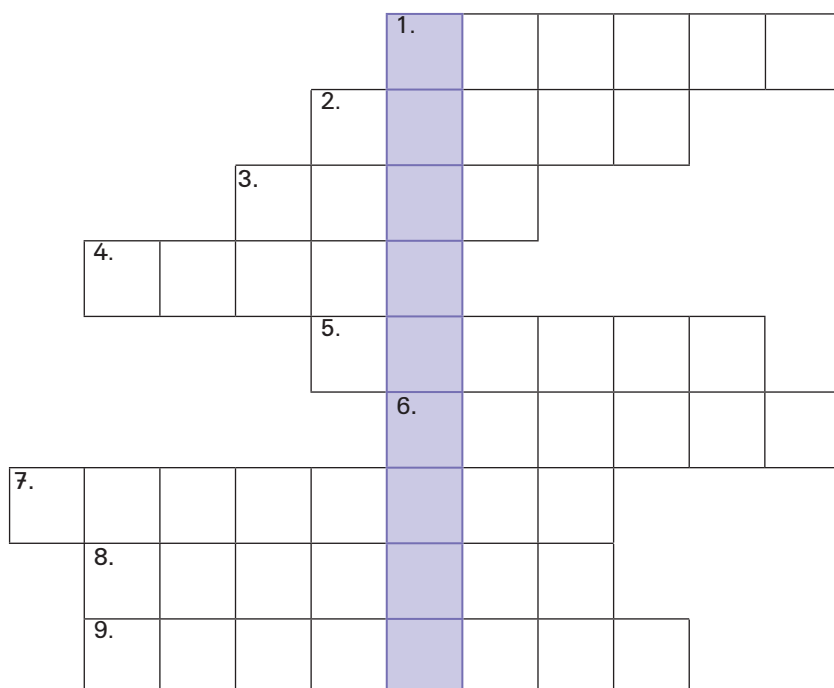


## Das Kreuzworträtsel

Трудност: 3  
 Лексика: През годината  
 Цели: Разбиране на дефиниции, упражняване на думи  
 Подходящо за страници: 32-37

Тук ще намериш дефиниции на девет немски думи, които със сигурност знаеш. Ако не ги знаеш, можеш да провериш в речника. Попълни кутийките. Буквите в сините кутийки образуват дума - название на нощ, в която хората обичат да се плашат.

1. Към този сезон спадат месеците September, Oktober, November.
2. Празненство с балони, гости и торта.
3. Месеца след Juni.
4. Четвъртият месец в годината, в първия ден на който хората си правят шеги.
5. На този ден започва училището.
6. Към този сезон спадат месеците Dezember, Januar, Februar.
7. За това се радваш на Коледа, на рождения си ден и винаги, когато го получаваш.
8. Денят преди heute се нарича ...
9. В него стоят всички дни, седмици и месеци в годината.



## Die Frühlingszeit

Трудност:	2
Лексика:	Информация за пролетта
Цели:	Съставяне на мисловна карта и рисуване на картина
Подходящо за страници:	38-45

За какви думи се сещаш, когато мислиш за пролет? Слънце, цветя, определен цвят, Великден, ...? Вече знаеш много думи на немски. Запиши ги около думата Frühling. Ако се сещаш за още думи, нарисуй нови лъчи и ги запиши.



Готови? Вземи нов лист хартия и нарисуй красива пролетна рисунка. В нея трябва да е изобразена всяка дума, която си написал/а по темата Frühling.

## Wie ist das Wetter?

Трудност:	2
Лексика:	Метеорологично време
Цели:	Активиране на лексиката
Подходящо за страници:	38-45

През пролетта и особено през април времето е много променливо. Знаеш ли немските думи за тези картинки? Запиши ги в квадратчетата. Ако се колебаеш, провери в раздела Frühling в речника. Буквите от квадратчетата с номера образуват английската дума за гумени ботуши, които на галено се наричат wellies.



		1		2
--	--	---	--	---



	3		
--	---	--	--



	4		5	
--	---	--	---	--



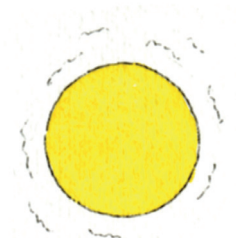
				6	
--	--	--	--	---	--

				7
--	--	--	--	---



		8		
--	--	---	--	--

9				
---	--	--	--	--



## Решение

8	1	2	2	3	9	5	3	6	7	6	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Das Versteckspiel

Трудност:

3

Лексика:

Лексика на тема пролет

Цели:

Активиране на лексиката, разпознаване на думи

Подходящо за страници:

38-45

В мрежата от букви се крият думите за тези предмети. Ще ги намериш ли? Можеш да търсиш по хоризонтала и по вертикала. Ако не знаеш думата на немски, провери в раздела Frühling в речника.



E	R	E	G	E	N	B	O	G	E	N
L	A	M	M	X	C	I	M	W	K	S
P	B	S	E	W	O	L	K	E	L	T
I	N	V	N	U	N	N	E	N	T	U
D	U	O	T	E	X	Z	Y	T	I	R
R	E	G	E	N	S	C	H	I	R	M
B	J	E	R	E	O	E	V	G	U	S
I	S	L	O	S	T	E	R	E	I	C
R	W	S	E	T	A	M	L	G	P	H
O	S	T	E	R	G	L	O	C	K	E

## Hobbys

Трудност:	1
Лексика:	Видове спорт
Цели:	Упражняване на думи, изразяване на предпочитания
Подходящо за страници:	46-49

Тук са написани различни видове спорт. Някои от тях със сигурност харесваш, други не. Допълни изреченията, като напишеш *mag* или *mag ... nicht* в зависимост от това дали харесваш или не харесваш съответния спорт. Например:

*Ich mag Ski fahren.*  
*Tanzen mag ich nicht.*

Сега ти си наред!

Fußball .....

Schwimmen .....

Skateboard fahren .....

Tennis .....

Rad fahren .....

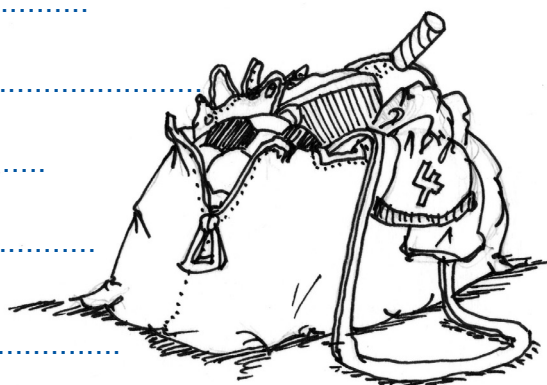
Basketball .....

Schlittschuh laufen .....

Rennen .....

Tischtennis .....

Inliner fahren .....

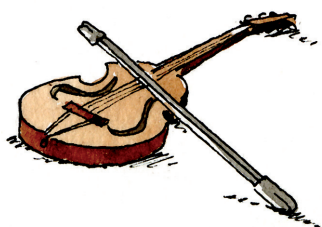


Ако се колебаеш за значението на думата, провери в речника в раздела Hobbys und Sportarten.



## Musikinstrumente

Трудност: 2  
 Лексика: Музикални инструменти  
 Цели: Проверка в речника  
 Подходящо за страници: 46-49



- ① В урока 'Hobbys und Sportarten' научаваме названия на различни инструменти. Можеш ли да преброиш колко са инструментите?

Es gibt ..... Instrumente.

- ② Напиши на немски имената на инструментите.

.....

.....

- ③ Колко твои съученици свирят на инструмент? Можеш ли да намериш поне три деца, които свирят на някакъв инструмент? Запиши названията на инструментите.

Можеш да зададеш на съучениците ти тези въпроси.

Ти: Spielst du ein Instrument?

Съученик: Ja. / Nein.

Ти: Kannst du Klavier / Trompete / ..... spielen?

Съученик: Ja, ich kann ..... spielen. / Nein, ich kann nicht.

Тук можеш да запишеш имената на приятелите ти и инструментите, на които те свирят.

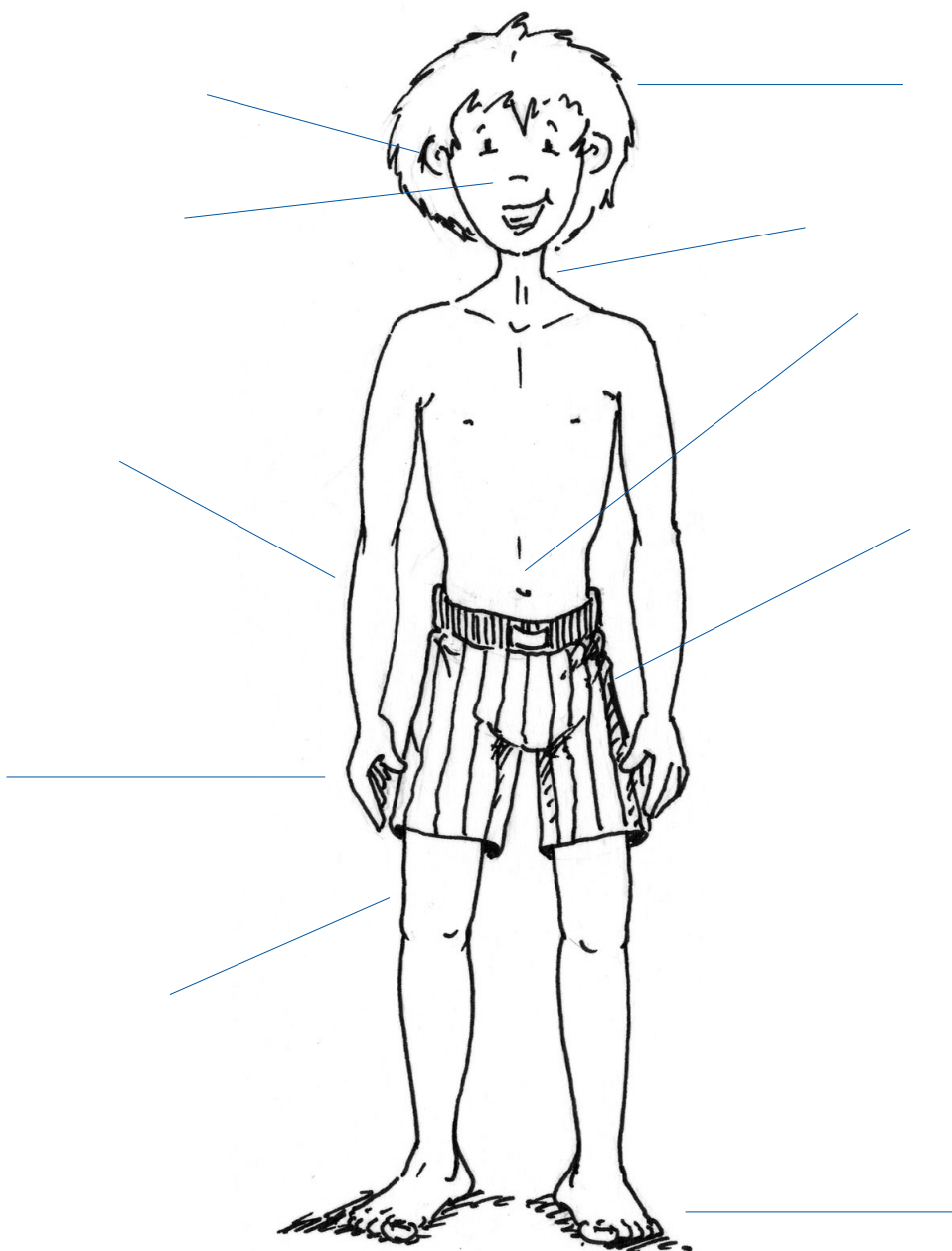
име	инструмент

## Mein Körper

Трудност:	2
Лексика:	Части на тялото
Цели:	Упражняване на думи
Подходящо за страници:	54-59

Това е Бен. Вече го познаваш от речника. Можеш ли да запишеш частите на тялото? Думите ще ти помогнат.

Hand Fuß Po Kopf Arm Ohr Bauch Nase Bein Hals



## Meine Kleidung

Трудност:	2
Лексика:	Дрехи
Цели:	Назоваване на дрехи и цветове
Подходящо за страници:	62-67

С какво си облечен/а днес? Със сигурност вече можеш да кажеш.  
Виж какво казва дядото.

„Ich trage einen Hut. Er ist braun. Ich trage einen Mantel. Er ist braun und grün. Ich trage eine Hose. Sie ist grau. Ich trage Schuhe. Sie sind braun.“



Сега ти си наред.

Ich trage .....

.....

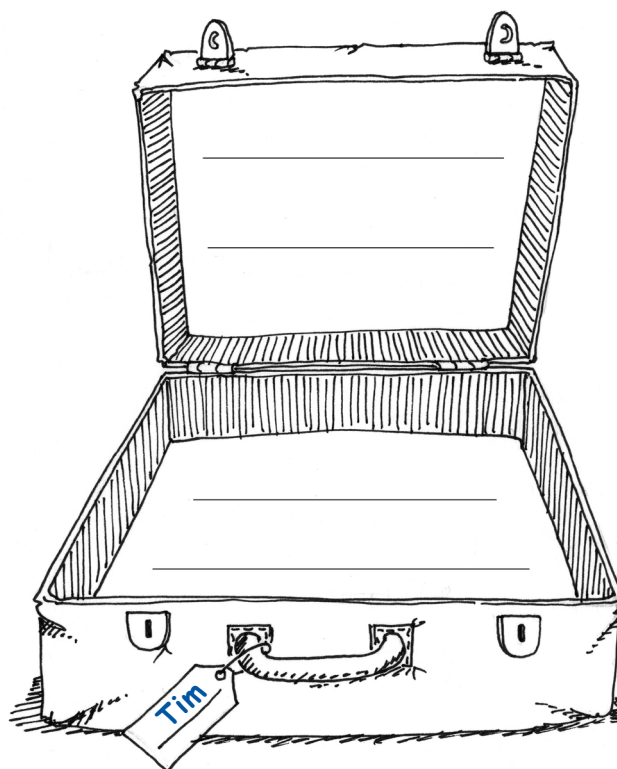
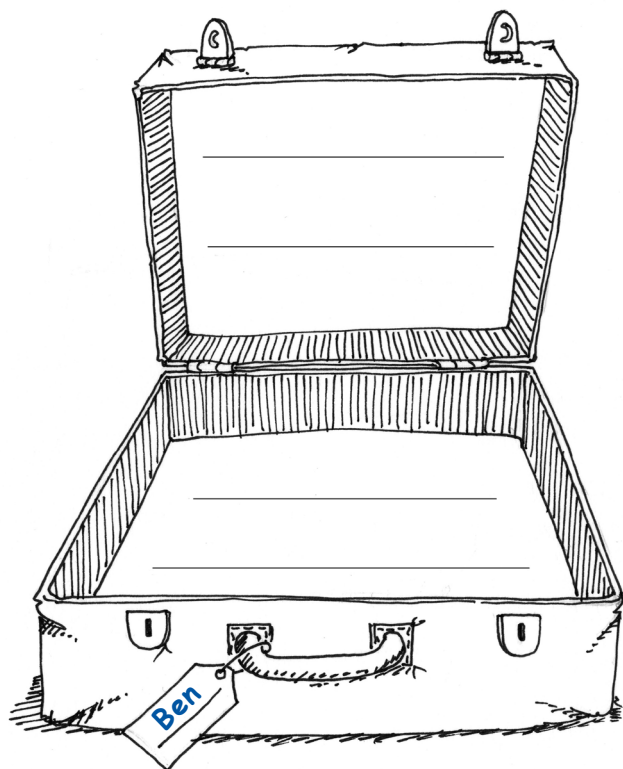
.....

Тук можеш да нарисуваш дрехите, с които си облечен/а.

## Die richtige Kleidung

Трудност:	2
Лексика:	Дрехи
Цели:	Упражняване на думи
Подходящо за страници:	62-67

Бен и Тим заминават на почивка. Бен отива да кара ски в планината, а аТим ще посети дядо и баба в Ямайка, където е топло и слънчево. И двамата събират багаж. Можеш ли да им помогнеш? Напиши правилните названия на дрехи в съответния куфар.





## Am Strand

Трудност:	1
Лексика:	На плажа
Цели:	Упражняване на думи
Подходящо за страници:	68-73

Ема и Бен обожават да прекарват ваканцията си на морето. По време на пътуването Ема е направила списък на много предмети, които са свързани с морето.

Можеш ли да намериш тези предмети на картината? Отбележи тези, които намериш, с кръстче. Един предмет липсва. Ще откриеш ли, кой?



Списъкът  
на Ема:

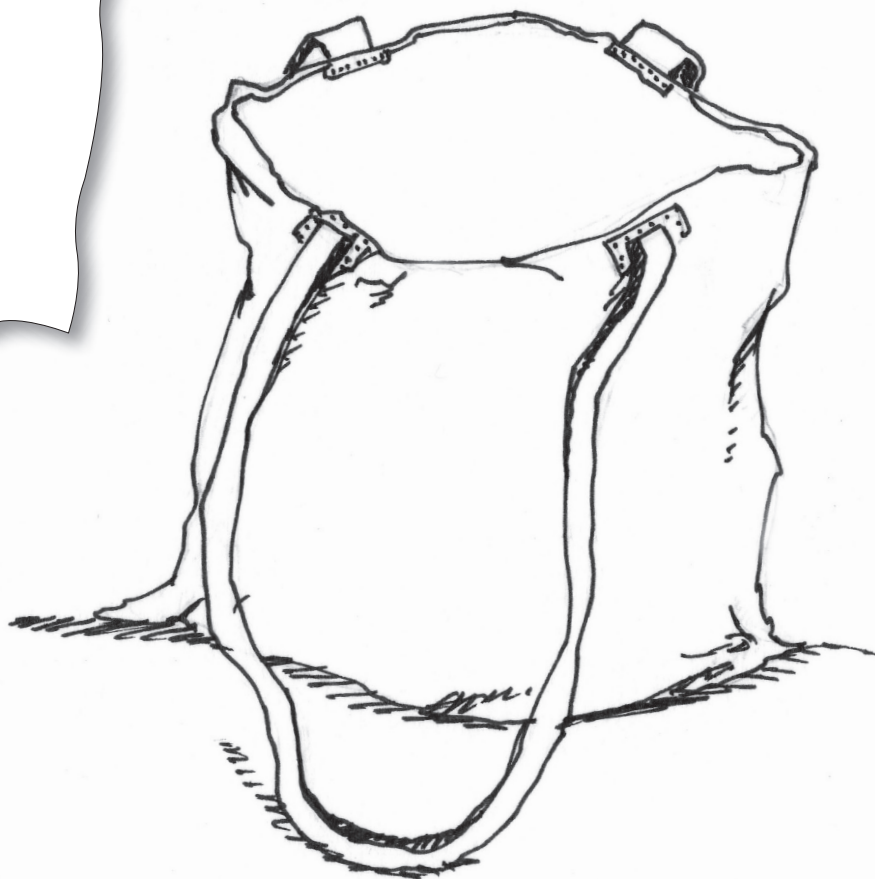
Ball	Hai
Boot	Muschel
Krabbe	Tuch
Leuchtturm	Möwe
Sandburg	Eis
Fisch	Eimer



## Die schwere Tasche

Трудност:	1
Лексика:	Плодове и зеленчуци
Цели:	Разбиране на думи и използването им в картина
Подходящо за страници:	74-79

Ох, чантата на Бен е много тежка! Какво има в нея? Прочети списъка с покупки на Бен и ще разбереш. Нарисувай нещата от списъка в чантата на Бел. Едно от нещата Бен си е избрал сам. Какво е? Какво си избираш ти? Добави го в списъка и го нарисувай.



## Einkaufen gehen

Трудност:	3
Лексика:	Пазаруване
Цели:	Разбиране на текст
Подходящо за страници:	74-79

Ема обича да ходи на пазара, защото продавачката на зеленчуци е много мила. Какво ѝ казва Ема? Допълни диалога с тези изрази.

Danke!  
Und zwei Orangen, bitte!  
Bitte schön.  
Hallo!  
Ich hätte gern fünf Äpfel, bitte.  
Nein, Danke. Was kostet das?



Ема: .....

Продавачка: Guten Tag! Kann ich dir helfen?

Ема: .....

Продавачка: Bitte sehr, fünf Äpfel.

Ема: .....

Продавачка: Bitte sehr, zwei Orangen.

Ема: .....

Продавачка: Darf es sonst noch etwas sein?

Ема: .....

Продавачка: Das macht ein Euro zwanzig.

Ема: .....

Продавачка: Danke! Tschüss!

На страница 76 в речника в раздела 'Einkaufen gehen' можеш да провериш дали изреченията са поставени на правилното място, т.е. дали диалогът има смисъл. Там можеш да провериш значението на думите и изреченията.



## Mmm, lecker!

Трудност: 1  
 Лексика: Храна  
 Цели: Подходящо за страници: Разказвам за предпочитанията си  
 80-89

Майка ти забравя ли понякога какво обичаш и какво не обичаш да ядеш? Напиши й.

Избери поне 5 неща, които харесваш, и 5 неща, които не харесваш.

Ich mag ...

Ich mag keine ...


Със сигурност вече можеш да напишеш, какво ядеш на закуска (Frühstück), на обяд (Mittagessen) и на вечеря (Abendessen). Ако не помниш думите, провери в разделите „Einkaufen gehen“ и „Essen und Trinken“.

Was isst du zum Frühstück?

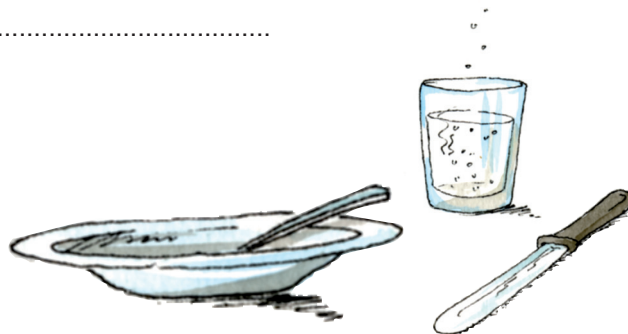
Zum Frühstück esse ich .....

Was isst du zu Mittag?

Zu Mittag esse ich .....

Was isst du zum Abendessen?

Zum Abendessen esse ich .....



## Ich habe Hunger

Трудност:	2
Лексика:	Храна
Цели:	Използване на думи
Подходящо за страници:	80-89

Бен е гладен, но се чуди какво да яде. Как мислиш? Допълни диалога между Бен и майка му. Илюстрациите ще ти помогнат. Бен е много възпитан и казва "да, моля" и "не, благодаря".

Ben: Mutti, ich habe Hunger.

Mum: Hallo, mein Schatz. Möchtest du etwas essen?

Ben: Ja, .....

Mum: Was möchtest du denn essen?

Ben: Ich möchte gern .....

Mum: Möchtest du .....?

Ben: Nein, .....

Mum: Was sagst du zu .....?

Ben: Ich mag keine .....

Mum: Möchtest du .....?

Ben: Ja, .....

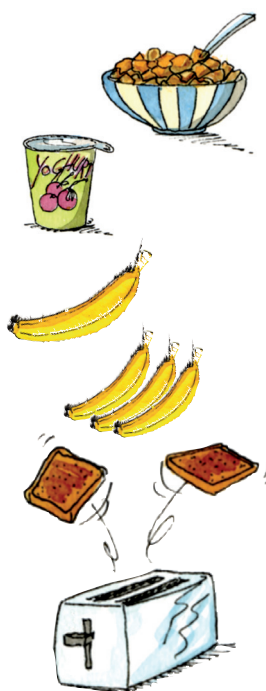
Mum: Hast du Durst?

Ben: Nein.

Разбра ли всичко? Напиши тук какво яде Бен (*Ben isst*) и какво не яде (*Ben isst kein(e)*).

Ben isst: .....

Ben isst kein(e): .....



## Mein Urlaub

Трудност:	2
Лексика:	Ваканция, дестинации, превозни средства, времето,
Цели:	активности, упражняване на думи
Подходящо за страници:	90-95

На следващите две страници ще намериш ваканционен дневник, където можеш да запишеш всички свои спомени от ваканцията.



1. В коя страна си бил/а? Напиши названието ѝ на немски.  
(на страница 95 в речника ще намериш списък с държави. Ако не откриваш страната, попитай някой възрастен)

Ich war .....



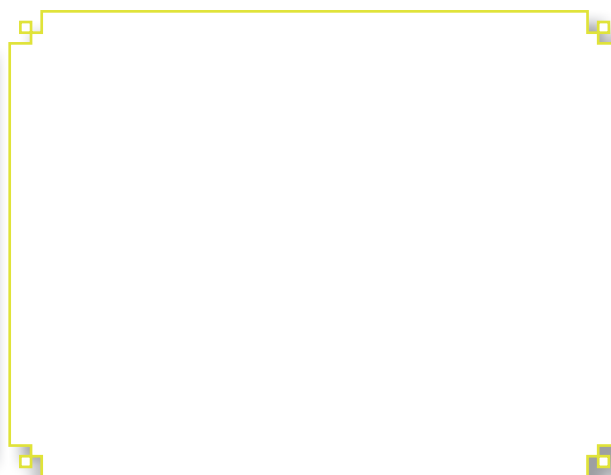
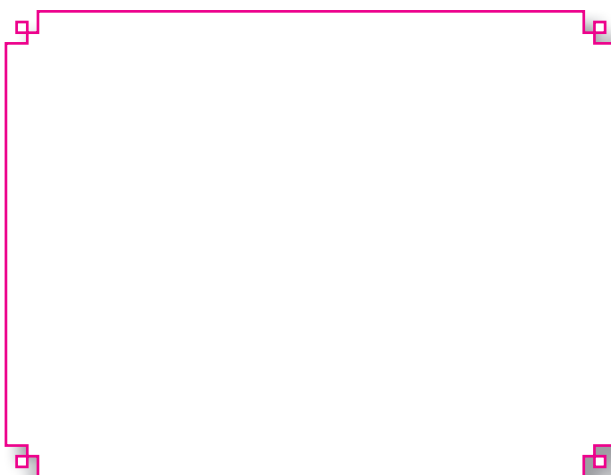
2. Как стигна до там?

Ich fuhr mit dem

☐ Flugzeug ☐ Zug ☐ Lastwagen ☐ Bus ☐ Schiff ☐ Rad ☐ Auto



3. С кого беше на почивка? Нарисувай придружителите си или залепи снимка:







4. Какво беше времето там?

Es war

☐ sonnig ☐ bewölkt ☐ regnerisch ☐ windig ☐ neblig ☐ stürmisch



5. Какво прави по време на ваканцията? Със сигурност е било интересно.

Ich spielte ...

Fußball.

☐ ja

☐ nein

Tennis.

☐ ja

☐ nein

Basketball.

☐ ja

☐ nein

Tischtennis.

☐ ja

☐ nein

Ich war ...

schwimmen.

☐ ja

☐ nein

spazieren.

☐ ja

☐ nein

Rad fahren.

☐ ja

☐ nein

reiten.

☐ ja

☐ nein

Skateboard fahren.

☐ ja

☐ nein

Ich war ...

im Zoo.

☐ ja

☐ nein

im Museum.

☐ ja

☐ nein

im Park.

☐ ja

☐ nein

am Strand.

☐ ja

☐ nein

im Schloss.

☐ ja

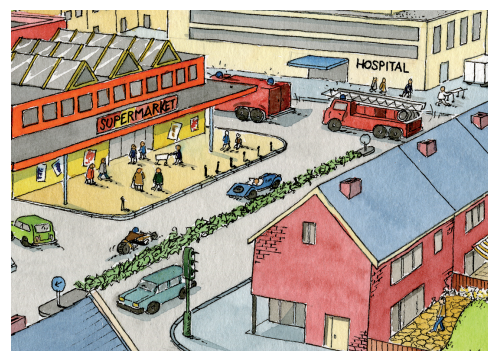
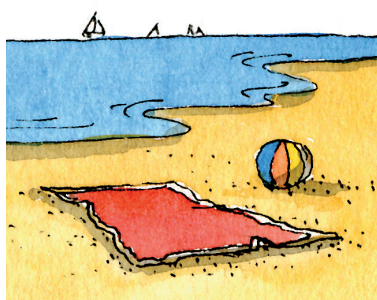
☐ nein

## Im Urlaub

Трудност: 2  
 Лексика: Ваканция, превозни средства, плаж, сгради/  
 Цели: места, упражняване на думи  
 Подходящо за страници: 68-73, 90-95 и 100-105

Виждал/а ли си някога фар на летището или супермаркет на плажа? Някои неща откриваме обикновено само на определени места. Подреди думите към подходящите места, на които очакваш да ги видиш.

Museum ♦ Koffer ♦ Sandburg ♦ Supermarkt ♦ Muschel ♦ Ticket ♦  
 Meer ♦ Flugzeug ♦ Park



Flughafen	Strand	Stadt

## Deutschland

Трудност:	3
Лексика:	Културна информация
Цели:	Използване на културна информация
Подходящо за страници:	92 - 97

Бен и Ема са били на лятна ваканция в Германия и са направили за теб тази гатанка. Бил/а ли си някога в Германия? Ако да, сигурно ще можеш да решиш гатанката! Ако не, можеш да прочетеш за страната в раздела Im Urlaub в твоя речник.

1. Колко провинции има в Германия?

.....

2. Как се казва столицата на Германия?

.....

3. Кой са най-големите забележителности в Берлин?

.....

4. Как се нарича международният кинофестивал, който се провежда в Берлин?

.....

5. Как се казва зоопаркът в Берлин на немски?

.....

6. Нарисувай знамето на Германия и го оцвети (то често се среща в речника ти).

## Herbst

Трудност: 2  
 Лексика: Есен  
 Цели: Упражняване на думи  
 Подходящо за страници: 96-99

На тази страница има две думи, които нямат нищо общо с есента.  
 Можеш ли да ги откриеш? Огради ги.



Nuss

Kürbis

Apfel

Kastanie

Weihnachtsmann

Eichhörnchen

Halloween

Osterei

Oktober

Oktoberfest

Blatt



## In der Stadt

Трудност:	1
Лексика:	Транспорт
Цели	Упражняване на думи
Подходящо за страници:	100-105

По улиците на града могат да се видят много различни превозни средства. Разгледай голямата картинка на страници 100 - 101 в речника и запомни какви превозни средства са изобразени там. След това отговори на въпросите с

*Ja, es gibt ein(-e, -s, -en).* или  
*Nein, es gibt kein(-e, -s, -en).*

Gibt es da einen Krankenwagen?

Gibt es da ein Fahrrad.

Gibt es da einen Lasterwagen?

Gibt es da ein Flugzeug?

Gibt es da einen Zug?

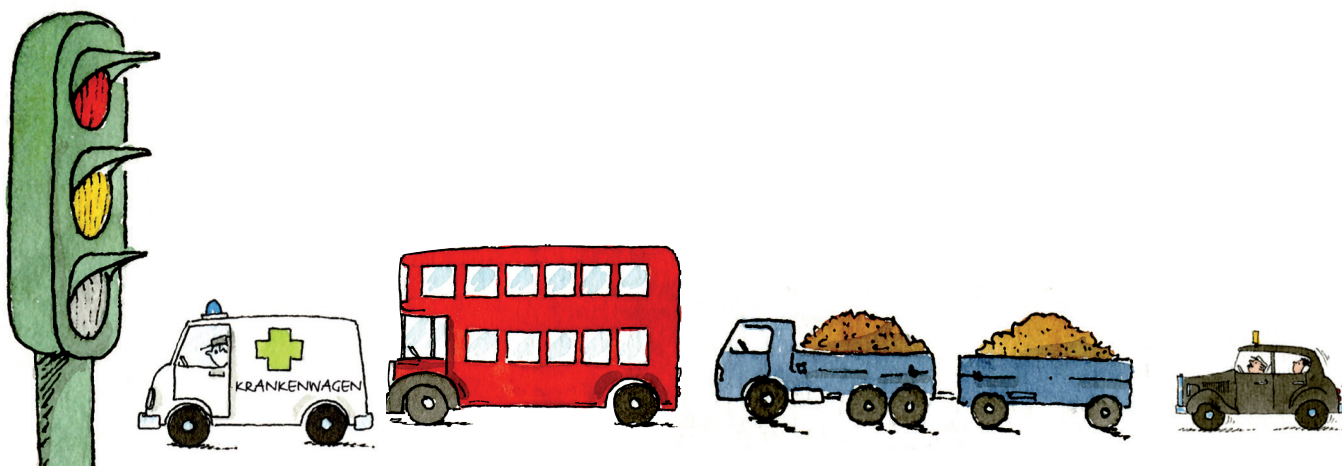
Gibt es da einen Bus?

Gibt es da einen Bulldozer?

Gibt es da ein Feuerwehrauto?

Gibt es da ein Motorrad?

Gibt es da ein gelbes Auto?

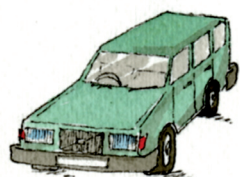




## Verkehrsmittel

Трудност:	2
Лексика:	Превозни средства
Цели	Подредба на думи по азбучен ред
Подходящо за страници:	100-105

Със сигурност знаеш названията на тези пет транспортни средства на немски. Можеш ли да ги подредиш по азбучен ред?



Подреди думите по азбучен ред и ги запиши:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

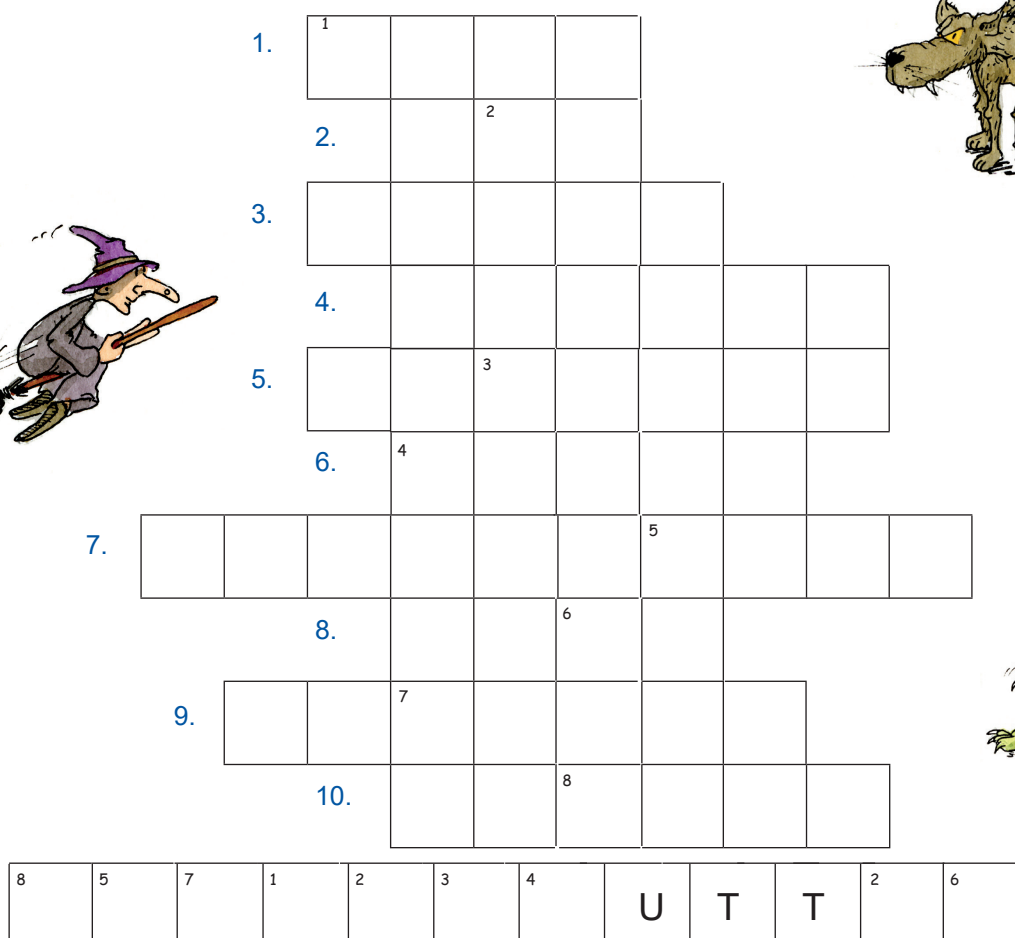
.....

## Märchen-Quiz

Трудност: 3  
 Лексика: Приказка  
 Цели: Упражняване на думи  
 Подходящо за страници: 106-109

Долу ще намериш обясненията към 10 героя от различни приказки. Познай кои са те и запиши имената им в кръстословицата. От буквите в розово ще се получи английското название на известен приказен герой.

1. Тя носи островърха, черна шапка и лети върху метла.
2. Тя обикновено е много малка, има крила и може да прави магии.
3. Той е доста голям и могъщ.
4. Снежанка живее при седем от тях.
5. Съпругата на краля.
6. Синът на краля.
7. Дъщерята на краля.
8. Той ляга в леглото на баба и чака да дойде Червената шапчица.
9. Голяма къща, в която живеят кралят и кралицата.
10. Той може да бълва огън и е много опасен.



8 5 7 1 2 3 4 U T T 2 6

Знаеш ли коя е Aschenputtel? Тя е хубавото момиче, върху чийто крак пасва стъклена обувка, която принцът намира на стълбището на замък, след като тя си е тръгнала от бала. Правилно, Aschenputtel е немското име на Пепеляшка.

## Tiere

Трудност: 1  
 Лексика: Животни  
 Цели: Упражняване на думи  
 Подходящо за страници: 110-117

На село има много животни. Много от тях се срещат в речника ти. Свържи картинките с названието на животните.

Kuh

Pferd

Schaf

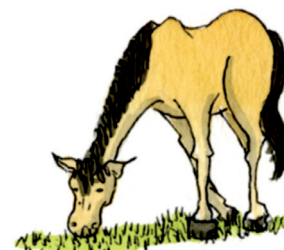
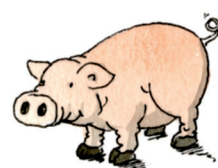
Huhn

Hühnchen

Ziege

Schwein

Esel



## Mein Lieblingstiermal

Трудност:

2

Лексика:

Животни

Цели Подходящо за  
страници:

Упражняване на думи и правопис

110-117

Попълни липсващите букви. Последната буква на всяка дума е първата буква на следващата дума.

SCHA [4] [ ] [ ] [ ]

SCH [ ] [ ] ES

[5] [3] Ö [ ] E

[ ] E F A [1] T [2] GE [6]

Буквите в номерираните кутийки образуват названието на любимото животно на Ема.

1	2	3	P	4	5	6	D
---	---	---	---	---	---	---	---

## Die hungrige Schlange

Трудност: 3  
 Лексика: Животни  
 Цели: Разпознаване на думи и правопис  
 Подходящо за страници: 110-117

Леле, колко лакома змия! Кои животни е изяла? Прецени къде свършват и къде започват думите и огради названията на животните. Запиши думите върху редовете долу.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Winterfarben

Трудност: 1  
 Лексика: Цветове  
 Цели: Упражняване на думи  
 Подходящо за страници: 118-123

Лео се радва, защото днес е коледа. Елхата е наредена и подаръците вече стоят под нея. Виж какъв цвят отговаря на всеки номер и оцвети картинката.



1 = grün  
 2 = rot  
 3 = gelb

4 = braun  
 5 = blau  
 6 = orange

7 = rosa  
 8 = violett  
 9 = grau

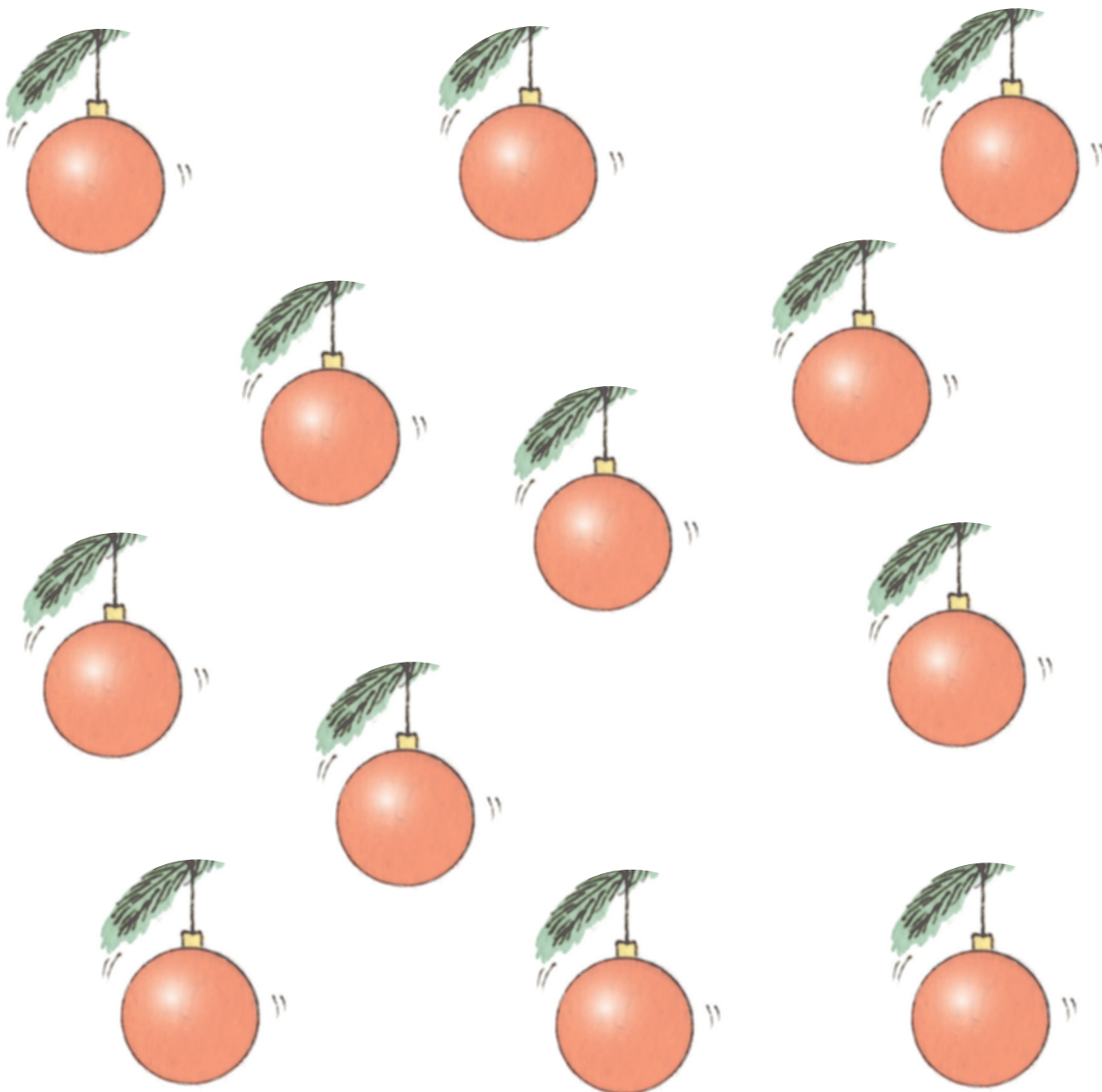


## Frohe Weihnachten!

Трудност: 2  
Лексика: Зима, Коледа  
Цели: Използване на думи в мисловна карта  
Подходящо за страници: 124-129

Колко немски думи вече знаеш, които са свързани със зимата или с Коледа? Разгледай тези думи. Знаеш ли как се казват на немски? Напиши колкото думи се сетиш върху стъклениите топки. Ако не знаеш немската дума, провери в речника.

шейна   коледна елха   свещ   сняг   ангел   звезда   лед  
снежен човек   Дядо Коледа   снежна топка   подарък   ледена висулка



## Die Wunschliste

Трудност:	2
Лексика:	Коледа
Цели	Упражняване на думи, изразяване на желания
Подходящо за страници:	124-129

Ти написал/а ли си вече писмото до дядо Коледа? Не? Да опитаме.

Допълни писмото с помощта на думи от раздела 'Frohe Weihnachten' или 'Meine Spielsachen' и речника в края на книгата.

Когато си готов/а, изрежи писмото и го остави на подходящо място за дядо Коледа.

Lieber Weihnachtsmann,  
Ich wünsche mir

## Das Weihnachtsquiz

Трудност: 3  
 Лексика: Коледа  
 Цели: Упражняване на думи и културна информация  
 Подходящо за страници: 124-129

В раздела „Frohe Weihnachten“ си научил/а не само много немски думи, но и интересна информация за това как се празнува Коледа в Германия. Бен и Тим са измислили една трудна Коледна викторина. Провери какво знаеш.

1. На кой ден децата в Германия отварят подаръците си?  
 Напиши тук думата на немски:

.....

2. Коя немска дума може да стои пред следните две думи, така че да се образува нова дума?

.....baum

.....mann

3. Напиши думите на немски:

свещ .....

подарък .....

звезда .....

4. Какво съдържа един „Knallbonbon“?

.....

.....

5. Знаеш ли какво обикновено ядат хората в Германия на Коледа? Ето отговора, обаче буквите в думата са се разбъркали. Подреди буквите в правилния ред и запиши думата:

l s e t o n l

.....



## Die E-Mail

Трудност: 3  
 Лексика: Коледа, играчки, ваканция  
 Цели: Упражняване на думи и правопис  
 Подходящо за страници: 124-129

Лили е заминала за коледните празници заедно със семейството си на ваканция. Тя пише на приятелката си Ема имейл. За съжаление при бързането е изпуснала интервалите и думите са се слели. Как да разбере Ема какво ѝ е написала Лили?

Помогни на Ема. Прочети думите и прецени къде започват и свършват. Образувай изречения и ги запиши.

Lily Thomas  
 Emma Porter

Liebe Emma,  
 IchbininÖsterreich.  
 ZuWeihnachtenhabeichSkiundein  
 Buchbekommen.  
 Washastdubekommen?

Lily

Lily Thomas  
 Emma Porter

Liebe Emma,

.....  
 .....  
 .....

Lily

## Meine Spielsachen

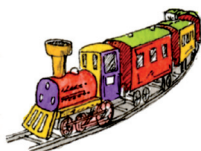
Трудност: 2  
 Лексика: Ирачки  
 Цели: Упражняване на думи и правопис  
 Подходящо за страници: 130-133

Можеш ли да четеш огледален шрифт? Ако не можеш, вземи едно огледало и го сложи отдясно до думите, за да разбереш как се казват тези играчки на немски. Запиши названията им.



Рlrbе

.....



гuΣ

.....



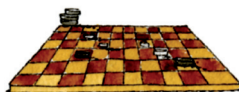
Buch

.....



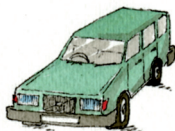
гьbqT

.....



lеiqΣ

.....



otυA

.....



Рlrbеnнaг

.....

## Farben

Трудност: 1  
Лексика: Цветове  
Цели: Упражняване на думи  
Подходящо за страници: 134-143

Оцвети петната в правилния цвят.



rot



blau



grau



silber



gold



gelb



rosa



grün



schwarz



braun



orange



violett

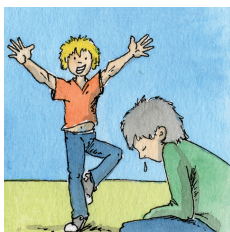


## Gegensätze

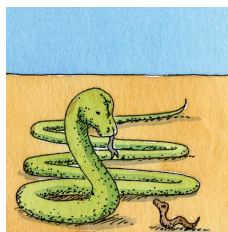
Трудност:	2
Лексика:	Противоположности
Цели:	Упражняване на думи
Подходящо за страници:	134-143

Противоположностите се привличат. Мъфин е доста палав, а Бен по-скоро е спокоен, но те се обичат! Можеш ли да свържеш противоположностите правилно? Избери подходящите немски думи от списъка и ги запиши на правилното място.

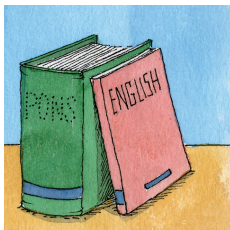
klein ♦ langsam ♦ traurig ♦ kalt ♦ rechts ♦ jung ♦ kurz ♦  
trocken ♦ leicht ♦ dünn



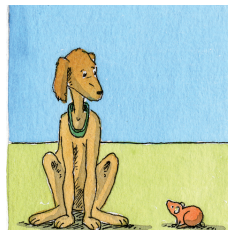
glücklich – traurig



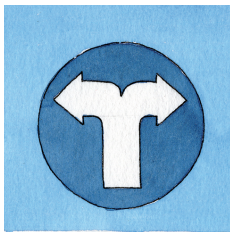
lang – .....



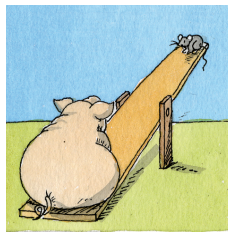
dick – .....



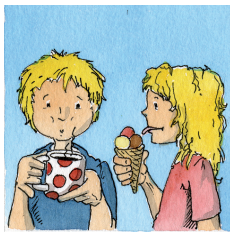
groß – .....



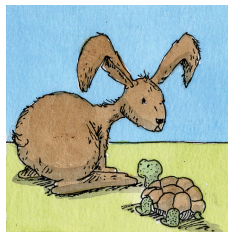
links – .....



schwer – .....



heiß – .....



schnell – .....



nass – .....



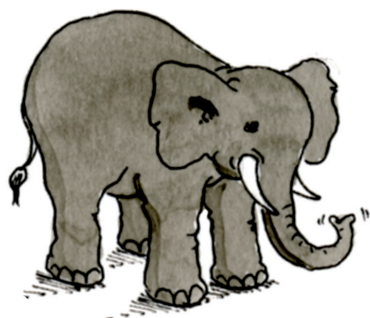
alt – .....

## Richtig oder falsch?

Трудност:	3
Лексика:	Описващи думи, животни
Цели:	Описание на предмети, въпроси, отговори
Подходящо за страници:	134-143

Верни ли са тези изречения? Ако са верни, отбележи в квадратчето ‚richtig‘ (вярно) , ако не са верни, отбележи в квадратчето ‚falsch‘ (невярно) .

Elefanten sind groß.	richtig <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>
Pferde haben zwei Beine.	richtig <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>
Pinguine sind schwarz und weiß.	richtig <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>
Giraffen haben einen langen Hals.	richtig <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>
Esel sagen ‚moo‘.	richtig <input type="checkbox"/>	falsch <input type="checkbox"/>



Изиграй една игра на въпроси и отговори с приятелите ти. Потърси в раздела ‚Tiere‘ в речника животни. Избери едно. Приятелите ти трябва да ти задават въпроси и да се опитат да познаят, за кое животно става въпрос.

Например:

Ist es groß? / Ist es klein?  
Ist es braun?  
Hat es vier Beine?  
Sagt es ‚moo‘?

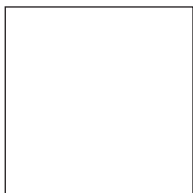
Ти отговаряш:

Ja. /Nein.

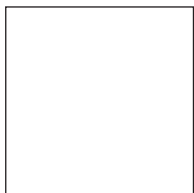
## Wie viel?

Трудност: 1  
 Лексика: Числителни  
 Цели: Разпознаване на числителни  
 Подходящо за страници: 144-147

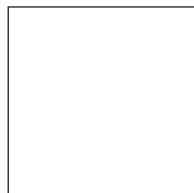
Нарисувай правилния брой банани в квадратите.



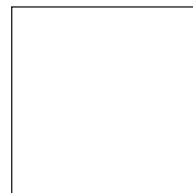
zwei Bananen



eine Banane



fünf Bananen

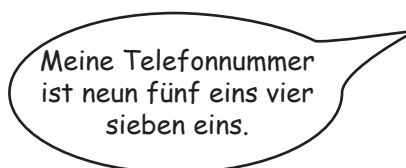


drei Bananen

## Telefonnummern

Трудност: 1  
 Лексика: Числителни  
 Цели: Разпознаване на връзка между дума и цифра  
 Подходящо за страници: 144-147

Кой мобилен телефон на кого е?



## Eins, zwei, drei ...

Трудност: 2  
 Лексика: Числителни  
 Цели: Правопис и съотнасяне на числителни  
 Подходящо за страници: 144-147

Попълни във всяко кръгче липсващите букви и образувай думи. Напиши думите с цифри в белите кръгчета.

zw \_\_

\_\_ e u n

eins

1

\_\_ eunzehn

zw \_\_ lf

se \_\_ hs

z \_\_ hn

\_\_ chtzehn

vierze \_\_ n

sech \_\_ ehn

zw \_\_ nzig

f \_\_ n f

\_\_ ier

e \_\_ f

drei \_\_ zehn

f \_\_ nfzehn

ac \_\_ t

sie \_\_ zehn

dre \_\_

s \_\_ eben

## Wo ist Muffin?

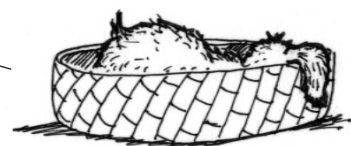
Трудност: 1  
 Лексика: Предлози  
 Цели: Упражняване на думи  
 Подходящо за страници: 144-147

Мъфин е доста палав. Вместо да си седи послушно в креватчето, той само прави поразии! Свържи картинките с подходящата думичка.

in



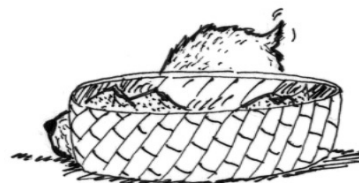
unter



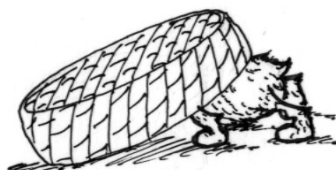
hinter



vor



neben



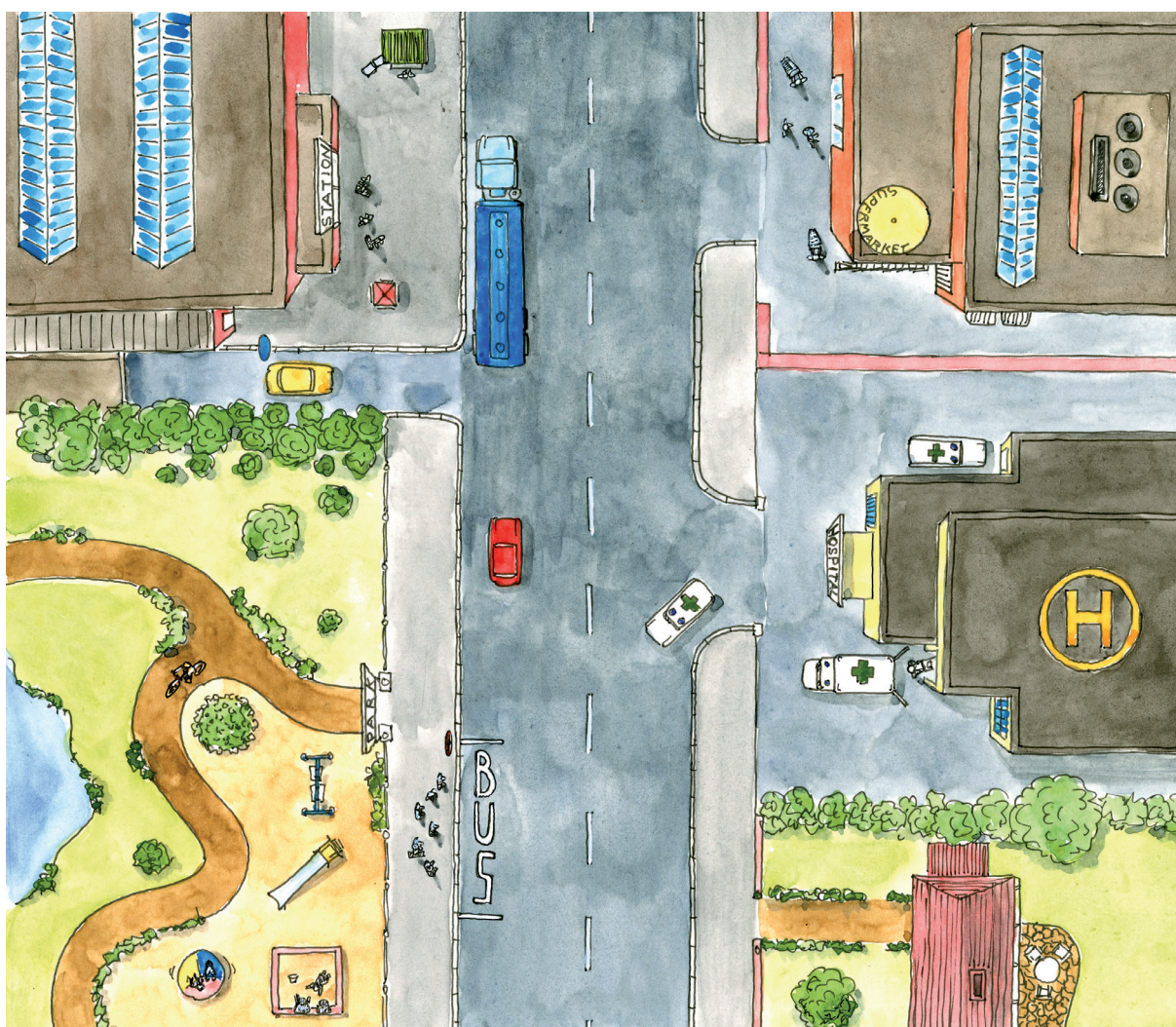


## Wo?

Трудност: 2  
 Лексика: Предлози  
 Цели: Упражняване на думи, четене по карта  
 Подходящо за страници: 144-147

Тук е изобразена улицата, на която живее Бен. Разгледай картата и допълни изреченията с подходящата думичка.  
 Избери от този списък:

gegenüber in neben vor hinter zwischen



**Der Supermarkt ist gegenüber dem Bahnhof.**


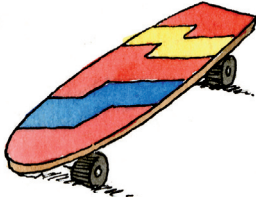

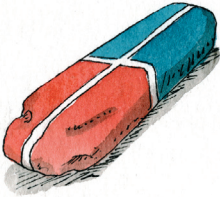



**Но къде са превозните средства?**

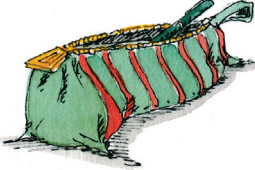






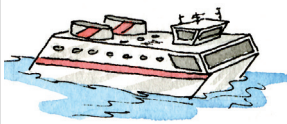



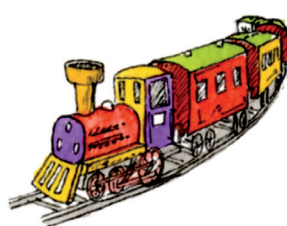
Der Park ist ..... dem Bahnhof.  
 Der Spielplatz ist ..... dem Park.  
 Das Haus ist ..... dem Park.  
 Das Krankenhaus ist ..... dem Supermarkt und dem Haus.



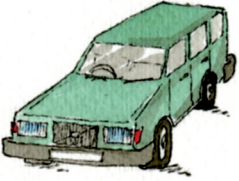
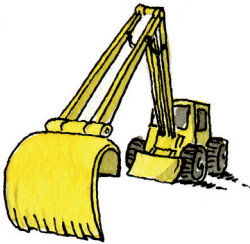



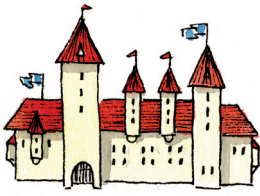


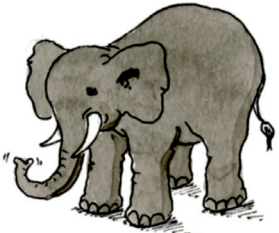

Die Bushaltestelle ist ..... dem Park.  
 Das Rad ist ..... dem Park.  
 Der Laster ist ..... dem Bahnhof.  
 Das rote Auto ist ..... dem Laster.












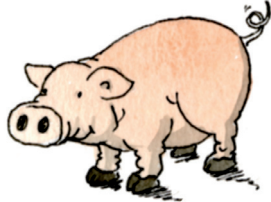


	<b>Computer</b>		<b>Kleber</b>
	<b>Ranzen</b>		<b>Spitzer</b>
	<b>Bett</b>		<b>Schere</b>
	<b>Sofa</b>		<b>Schrank</b>
	<b>Kerze</b>		<b>Tisch</b>




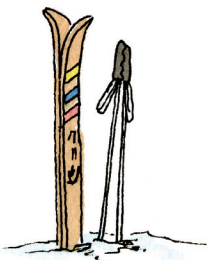
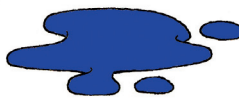

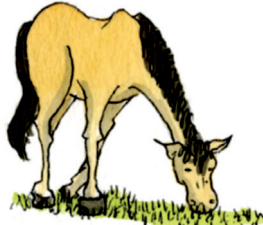


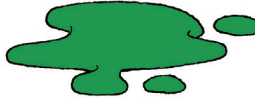


	Klavier		Skateboard
	Kuli		Schlagzeug
	Radiergummi		Trompete
	Badewanne		Wolke
	Haus		Osterei
	Geburts- tagstorte		Blitz

	<b>Mäppchen</b>		<b>Geschenk</b>
	<b>Regenbogen</b>		<b>Sturm</b>
	<b>Sonne</b>		<b>Regenschirm</b>
	<b>Wind</b>		<b>Schiff</b>
	<b>Flugzeug</b>		<b>Taxi</b>
	<b>Osterhase</b>		<b>Zug</b>

	Blume		Krankenwagen
	Auto		Bulldozer
	Motorrad		Feuerwehr- auto
	Zwerg		Schloss
	Hexe		Fee
	Elefant		Kuh



	<b>Blätter</b>		<b>Frosch</b>
	<b>Baum</b>		<b>Ziege</b>
	<b>Bus</b>		<b>Nilpferd</b>
	<b>Laster</b>		<b>Affe</b>
	<b>Drache</b>		<b>Schwen</b>
	<b>Riese</b>		<b>Schneemann</b>

	Ente		der Weihnachts- mann
	orange		Skier
	blau		gelb
	Pferd		rot
	Pinguin		grün
	Weihnachts- baum		Regen



## Wortfamilien

Трудност:	2
Лексика:	Думи на различни теми
Цели:	Разпознаване и образуване на думи
Подходящо за страници :	преговор
Подготовка:	Съставяне на карти с думи на различни теми

Тази игра може да се играе по двойки или в малки групи. Трябва Ви тесте карти с думи на различна тематика (напр. членове на семейството, животни, плодове, мебели, транспортни средства, цветове, месеци и под.), като всяка се изрязва и се надписва. Картите се размесват и се слагат на масата с думите нагоре. Кажете на децата да извадят картите, на които са написани напр. членовете на семейството. След това децата търсят всички карти, на които са написани названията на животни и т.н.

Играта може да се разнообрази. Можете да играете с повече или по-малко карти или да използвате само думи, които започват с една и съща буква или се състоят от еднакъв брой срички, или назовават предмети, които могат да летят и под. Можете да запишете думите и на лист хартия. Децата трябва да орадят търсените думи с един и същи цвят.

## Worttennis

Трудност:	2
Лексика:	Думи, които имат нещо общо
Цели:	Разпознаване на общи черти
Подходящо за страници:	преговор

Тази игра се играе по двойки. Раздават се точки като при тениса, като в този случай топката са думи. Дете 1 "сервира" на дете 2 дума. Дете 2 казва дума, която се отнася към същата тема. Играта, докато някое от децата спре, напр.

Дете 1: Banane  
Дете 2: Apfel  
Дете 1: Orange  
Дете 2: не може да назове думи  
Резултатът е 15 : 0 за дете 1.  
Дете 1: Klavier  
Дете 2: Schlagzeug  
Дете 1: не може да назове думи  
Резултатът е 15 : 15

Вместо думи по една тема децата могат да използват думи с една и съща буква или с думи, които започват с последната буква на предходната назована дума.